



La mayor parte de las veces el título de un artículo, nota, investigación, entrevista, informe y otro documento, define la continuación de su lectura. Por esto, la responsabilidad de poder transmitir todo lo que deseamos y requerimos en una sola frase (que, además, tiene que ser lo más corta posible para que sea contundente), hace que nos tomemos un buen tiempo en el momento de "coronar" el texto en cuestión... Les cuento esto dado que la elección del título del sexto Informe Especial que desarrolla

LE

ARNING REVIEW

no ha sido nada sencillo, pero finalmente encontramos el ideal.

¿Quién es quién en e-Learning? Para responder a esta pregunta deberíamos incluir a todos quienes "hacen" una formación e-Learning: desde los directivos de recursos humanos que deciden implementar esta modalidad de aprendizaje, pasando por todos los profesionales que integran el equipo de desarrolladores, hasta los tutores y docentes, sin olvidar a los alumnos, quizá los actores más importantes. En la presente edición nos centramos en cada uno de ellos.

Siendo más específica, en este Informe ponemos especial énfasis en publicar los resultados preliminares de los estudios realizados por **LEARNING REVIEW**: 3° Mapa de Proveedores de e-Learning de Iberoamérica y 1° Directorio de Profesionales de e-Learning iberoamericano.

También tendrán la oportunidad de conocer a los autores fundamentales del e-Learning, experiencias de aplicación en grandes empresas internacionales, las fases y profesionales indispensables para desarrollar un proyecto de e-Learning, así como las razones que motivan a las empresas a optar por determinados partners.

Después de esta breve introducción, les dejo tiempo para leer la revista completa!

Verónica Inoue

veronica.inoue@learningreview.com