

Por María Luján Morfi

LEARNING REVIEW continúa generando conocimiento en el campo de la formación online al indagar en las representaciones sociales que rodean a esta modalidad de aprendizaje.

Investigaciones anteriores en torno a la formación online nos han sugerido que la mayoría de las personas que han participado en un programa en esta modalidad consideraron la experiencia como satisfactoria y productiva. Sin embargo, también encontramos que sigue siendo una minoría la que apuesta por realizar sus estudios superiores de modo virtual. La pregunta entonces es: ¿por qué se da este desequilibrio? Para intentar responderla desarrollamos la siguiente encuesta, con el objetivo de ilustrar las concepciones que la sociedad alberga en relación a la validez de la educación online, sus ventajas y desventajas, y su relación con la educación presencial. A continuación presentamos los resultados obtenidos.



