



Información + Formación

Antes de terminar con una edición ya estamos comenzando con otra, la información fluye permanentemente entre las ediciones en papel, la web, los newsletters y ahora también la red vertical e-LearningSocial.com. Si hay algo que “sobreabunda” en la actualidad es la información, por lo cual se ha tornado una competencia básica el tener la capacidad de clasificar y seleccionar lo que uno está buscando en un momento preciso.

Creo que también sería importante determinar la diferencia que existe entre informar y formar, aunque a veces esa distinción es muy fina. Cuando hablamos de formar aparecen relacionados los siguientes conceptos, que en caso de informar no surgen: objetivos de aprendizaje, diseño didáctico, perfil del estudiante, y así podría seguir con varios más. El quid de la cuestión es que cada vez más la relación interdependiente de estas acciones se hace más estrecha. Las personas necesitan no sólo formarse en habilidades y competencias, sino poder volver a ese material cuando lo necesiten, y aún poder ampliarlos más y más. Es allí donde se suma a la calidad del material e-Learning las acciones tanto en paralelo como post que se realicen. Íñigo Babot, en la sección que desde esta edición tiene a su cargo, nos presenta un panel de expertos que opinan respecto a cómo las redes sociales están sumando en la formación, una tendencia que está en aumento. También lo indica Carlos Arroyo en la entrevista que le realizamos. Evidentemente la balanza se está inclinando hacia ese lado.

En concordancia con el elemento formación, les recuerdo que “Contenidos para e-Learning” es el eje del Informe Especial que publicamos en este número. En ese espacio encontrará diversos artículos, investigaciones y entrevistas que le proporcionarán una visión más amplia al momento de desarrollar contenidos para formación online, o bien cuando tenga que implementar e-Learning en su organización.

Les dejo disfrutar la edición. Nos encontramos en el próximo número.

[Verónica Inoue](#) Directora Editorial