

Ma. del Pilar Castro Rodríguez Directora UPAEP Online LR España N°5

Aspectos y factores que deben considerar los docentes en esta nueva era de la formación en línea.

Normal 0 false false false MicrosoftInternetExplorer4

Las funciones del docente están cambiando notablemente al incorporar la tecnología en la educación. A continuación se señalan algunos aspectos como son:

- **Aumento de complejidad**, porque aparecen una cantidad de tareas que no se realizaban antes y el nivel de formación requerido para ejercerlas es mayor.
 - Se requiere una **competencia pedagógica y tecnológica** integrada.
 - **Mayor especialización**, ya que los trabajadores educativos actúan en roles específicos, tales como: diseñadores de materiales, asesores de contenido, administradores de sistemas, tutores, evaluadores e investigadores.
 - **Flexibilidad**; el docente tiene ante sí una variedad más rica de tareas que realizar; las cuales puede alternar a lo largo de su carrera.
 - Predominancia del **trabajo colaborativo** sobre el individual, ya que los nuevos programas educativos difícilmente pueden ser elaborados por una sola persona que cumpla con todas las actividades pertinentes como aquel maestro que planeaba, realizaba y evaluaba su asignatura sin prácticamente consultar a nadie.
 - **Mayor espíritu crítico**, ya que el nuevo docente está cada vez más consciente de que existe un océano de conocimientos en el ámbito mundial, del cual él o ella es un transmisor de un determinado aspecto y para una determinada audiencia.

Normal 0 false false false MicrosoftInternetExplorer4

"La formación docente significa enfrentar el desafío para alcanzar un adecuado equilibrio entre el nuevo rol docente que hay que formar y las propias condiciones que se requieren".

Otro factor a considerar es el **acompañamiento del estudiante** que conlleva estar al alcance, en el momento requerido y sobre todo tener la actitud amable y abierta, que lo motive a continuar, que le de seguridad y le permita crecer en sus actividades y en las posibilidades de ampliar y actualizar sus conocimientos.

Los factores descritos anteriormente requieren para su desarrollo de una serie de estrategias como son:

- Visión compartida.
- Acceso a nuevas tecnologías, software y redes de telecomunicaciones.
- Infraestructura técnica para realizar presentaciones para que los equipos de docentes puedan utilizar en sus prácticas.
- Desarrollo profesional.
- Asistencia técnica eficiente.
- Estándares sobre contenido y recursos académicos.
- Apoyo comunitario entre grupos de docentes.
- Políticas de apoyo.

La formación docente significa enfrentar el desafío para alcanzar un adecuado equilibrio entre el nuevo rol docente que hay que formar y las propias condiciones que se requieren.



