

Directora Editorial de la Revista LEARNING REVIEW.

Se desempeña desde el 2004 como Project Leader y Diseñadora Instruccional del Centro de Formación, Investigación y Desarrollo de Soluciones de e-Learning – Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la Facultad Regional Buenos Aires – Universidad Tecnológica Nacional.

- Se encuentra liderando el proyecto de Teleformación de la Asociación de Entes Reguladores de Agua Potable y Saneamiento de las Américas –ADERASA-

- Líder de proyecto del “Curso de Postgrado en Auditoria Médica” por e-Learning, de la Universidad CAECE.

- Ha liderado el proyecto del Campus Virtual de la Cámara de Instituciones de Diagnóstico Médico y el curso de Seguridad Laboral para Organizaciones de Salud, en el que se desempeñó también como Diseñadora Instruccional. (2004-2005).

- Es Instructora sobre la utilización del Campus Virtual FRBA (plataforma ATutor).

Además es Responsable de Proyectos del Centro de Estudios de Project Management y del Centro de Estudios de ITIL, de la SCEU-FRBA de la UTN.

Es Consultora en Diseño Instruccional del Proyecto de Modernización del Estado (Subsecretaría de la Gestión Pública-INAP) - Subcomponente Capacitación.

Se desempeña como Directora para Latinoamérica de la Fundación e-Learning for Kids.

Ha escrito artículos sobre recursos humanos y e-Learning para la revista del Human

Resources Institute of New Zealand.

Es Co-tutora del Módulo Proyecto de Campo de la Carrera de Experto Universitario en Implementación de Proyectos de e-Learning.

Estudios Académicos:

Se encuentra cursando el Máster en Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento - FUNIBER (Universidad Politécnica de Catalunya, Universidad de León y Universidad Autónoma de Chiapas)

Es Licenciada en Relaciones Laborales. Tesis Final sobre “Implementaciones de programas de e-Learning en organizaciones en la actual crisis argentina” Trabajo de investigación realizado sobre cuatro empresas argentinas y sus experiencias con la modalidad de e-Learning. Año 2002-2003.

Disertación en Congresos

- Congreso de e-Learning & e-Training para Empresas – Ciudad de Córdoba (Abril 2005).
Presentación del Caso de Estudio: “Desarrollo, implementación y lanzamiento del Campus Virtual de la Cámara de Instituciones de Diagnóstico Médico”.

Organización de Jornadas

- Jornadas corporativas “e-Learning en ACCIÓN” – Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria – FRBA – UTN (24 a 26 de noviembre de 2005).

Asistencia a Congresos y Seminarios

- II Congreso Iberoamérica de EducaRed “Educación y Nuevas Tecnologías” – Ciudad de Buenos Aires (Junio-Julio 2005).

- Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM 2005 – Virtual Educa México – Ciudad de México (Junio 2005).

- Congreso de e-Learning & e-Training para Empresas – Ciudad de Córdoba (Abril 2005).

- III Congreso Nacional de Gestión Humana – ADRHA – Ciudad de Buenos Aires (Octubre 2004).

- XIV Congreso Nacional de Desarrollo y Capacitación – ADCA - Ciudad de Buenos Aires (Noviembre 2004).

- CITE - 2° Congreso Institucional de Tecnología Educativa - Ciudad de Buenos Aires (Octubre 2004).

- Seminario: Diseño Instruccional para proyectos corporativos y académicos -University of Canterbury – Nueva Zelanda (2003).

- Seminario: e-Learning en NZ: su contribución al desempeño de los negocios

Workshop 1: Extendiendo su iniciativa de e-Learning

Workshop 2: Entendiendo sus opciones

Workshop 3: Elevando su iniciativa

Workshop 4: Diseño Educativo

Workshop 5: Knowledge Management y e-Learning

Victoria University of Wellington – Nueva Zelanda (2003).

- XIII Congreso Nacional de Desarrollo y Capacitación – (Diciembre 2002).

- Seminario sobre Aprendizaje Electrónico – E-Learning: realizado en el CEDIPROE (Centro de Diseño, Producción y Evaluación de Recursos Multimediales para el Aprendizaje) (Octubre 2002).

- Jornadas sobre Recursos Humanos - Universidad Argentina John F. Kennedy – (Setiembre 2000).

Idiomas

- Idioma Inglés (2003-2004) – Estudios realizados en Nueva Zelanda.

Nivel: Avanzado oral y escrito.

- Idioma Japonés (1998-2003) - Centro Nikkei Argentino

Nihongo no Ryōku Shiken - Nivel 3 aprobado (Examen Internacional)