

Por Victoria Esains

No es novedad que con el advenimiento de la web 2.0 navegar ya no se trate sólo de acceder a la base de información más grande del mundo. Hoy en día contamos con una amplia variedad de software directamente online. Muchas de estas herramientas pueden adaptarse a los más diversos usos; LEARNING REVIEW se propuso indagar cuáles de ellas son las más útiles a la hora de aprender.

Una vez más, para nuestro estudio nos nutrimos del [Centre for Learning & Performance Technologies](#), que, gracias a su lista de las [Mejores 100 Herramientas para el Aprendizaje 2009](#), nos ayudó a conocer, desde la opinión de 132 Profesionales del Aprendizaje (al cierre de esta edición, dado que la lista está en constante actualización), qué (y cómo) se está usando para aprender.

Las herramientas que seleccionamos en esta ocasión tienen en común factores muy propios de la era 2.0: se accede a ellas online, son gratuitas y son de naturaleza colaborativa. Y el factor que no decidimos arbitrariamente, sino que parece darse espontáneamente, es que se trata de herramientas que no fueron pensadas para usarse para aprender, sino que por sus características, popularidad, simpleza o potencial se han abierto camino a los ordenadores de quienes creen que en la integración de la tecnología está el futuro del aprendizaje.

Para completar esta idea, contactamos con [Jane Hart](#), fundadora de esta iniciativa que actualmente es uno de los sitios sobre aprendizaje mundiales más visitados de la web, y le preguntamos: **¿Por qué cree que hoy en día muchas herramientas no destinadas originalmente para el aprendizaje están ganando popularidad para este fin?**

Jane Hart: Hay un montón de razones para ello: la libre disponibilidad de herramientas permite a los usuarios (tanto a los educadores como a los estudiantes) elegir sus propias herramientas en lugar de tener que depender de las empresas o los sistemas educativos, que son a menudo difíciles de manejar, incómodos y nada user-friendly. Por lo tanto, estas herramientas "de los usuarios" permiten un enfoque de abajo hacia arriba en la selección de herramientas en lugar de un enfoque de arriba hacia abajo.

Aprender no es algo que sólo hacemos en el aula; hoy en día las herramientas de medios sociales avalan el aprendizaje informal y la colaboración, y permiten a los individuos construir un entorno de aprendizaje personal y en red, según el cual los usuarios pueden reunirse con los demás y compartir recursos, experiencias y conocimientos.

Aunque este enfoque de abajo hacia arriba del aprendizaje asusta a muchos educadores tradicionales (tanto corporativos como académicos) claramente está aquí para quedarse.

Les invitamos, pues, a conocer 10 de las herramientas web 2.0 que los profesionales del aprendizaje eligen:



Twitter

www.twitter.com

Esta herramienta de microblogging es, sin duda, la más comentada del momento. En 2009 creció en más



Delicious

www.delicious.com

Este sitio de social

bookmarking

permite almacenar marcadores online, organizarlos con



[Google Reader](#) es el feed de feeds RSS más utilizado en la web. Hoy en día todo sitio de noticias, o blog, y



[WordPress](#) es la forma más popular y sencilla de compartir contenidos. Wordpress ofrece espacio



[YouTube](#) tiene más que mil palabras, ¿cuánto valdrán las imágenes contenidas en los millones de



[Google Docs](#) aloja documentos, presentaciones y hojas de cálculo, completamente online. Su



[SlideShare](#) al igual que Slideshare a las presentaciones. El recurso es un recurso educativo muy



[Skype](#) es una herramienta instantánea con comunicaciones de audio, vídeo y VoIP. La herramienta sincrónica



[Firefox](#) es el navegador más utilizado hoy en día y expande el poder de Internet en la red. Es un navegador



[Ning](#) es un servicio que permite alijar redes sociales propias y privadas. La posibilidad de construir